

Заняття 5: Уязвимые группы: терминология.

Информация для тренера!

Наша с вами задача ознакомить лидеров из разных сообществ со спецификой той или иной группы, с целью налаживания взаимоотношений между ними. Употребление правильной терминологии поможет снизить стигму и дискриминацию внутри разных сообществ и поможет построить продуктивную и качественную работу по мобилизации, построению и укреплению систем сообществ.

Основная ВАША цель занятия – донести до лидеров сообществ о важности знания и понимания специфики той или иной уязвимой группы, а так же употребления правильной терминологии.

Цель: формирование у лидеров проекта толерантного отношения к различным уязвимым группам.

Задачи:

- ознакомить лидеров со спецификой той или иной уязвимой группы.
- обучить правильной терминологии.

Материалы: листы флипчарта, маркеры, краски, карандаши, фломастеры, стикеры, проектор.

Ориентировочная продолжительность: 2 часа

Краткое содержание занятия:

№	Содержание	Ориентир. продолжительность
1.	Введение	5 мин
2.	Приветствие. Упражнение «Моя особенность» + правила	10 мин.
3.	Групповая работа «Типичный образ»	40 мин.
4.	Информационный блок «Уязвимые группы: терминология»	30 мин.
5.	Разминка «Пусть встанут те...»	5 мин.
6.	Видео	20 мин.
7.	Подведение итогов	10 мин.

Конспект занятия

Сессия 1. Введение

Цель: ознакомить участников с целями и задачами тренингового занятия.

Ход.

1. Представьте участникам.
2. Сообщите основные сведения о тренинговом занятии:
 - цели и задачи занятия;
 - практическая значимость работы в данном мини-тренинге для участников;
 - время проведения занятия;

Сессия 2 . Приветствие «Моя особенность» + правила

Цель: создать позитивную атмосферу в группе, помочь участникам переключиться и настроиться на продуктивную работу.

Ход.

1. Участники ходят по залу, и в произвольном порядке подходят к каждому участнику, здороваются (можно пожимать друг другу руку), спрашивают имя и какую-нибудь особенность друг у друга.
2. После того, как все поздороваются и узнают особенности друг друга, участники рассаживаются по местам.

3. Ведущий по очереди называет имя каждого участника, а группа называет его особенность.

Вниманию тренера!

После того, как представите участника, группа назовет его особенность, обязательно поаплодируйте ему!

4. Для продуктивной работы вспомните с участниками правила, которые вы разработали на первом занятии.

5. Если появились новые участники, ознакомьте их с правилами. «Новички» могут добавить новые правила по согласению группы.

Сессия 3. Групповая работа «Типичный образ»

Цель: определить типичный образ человека (представителя), относящегося к тому или иному сообществу.

Ход.

1. Объедините участников в 3 группы.

Вниманию тренера!

Для того, чтобы объединить участников, заранее подготовьте 3 вида стикеров/листочков: 1 вид – напишите на нем ПИН, ЗПТ, ЛЖВ; 2 вид – ЛГБТ, МСМ, ЖСЖ; 3 вид – БО, РКС, ДУ. Вызовите трех добровольцев, каждый из них пусть вытянет себе один стикер/листочек. После этого каждый из добровольцев по очереди выбирает себе из участников человека в свою группу.

Расшифровка:

ПИН – потребитель инъекционных наркотиков;

ЗПТ – участники заместительной поддерживающей терапии;

ЛЖВ – люди, живущие с ВИЧ;

ЛГБТ – лесбиянки, геи, бисексуалы, трансгендеры;

МСМ – мужчины, практикующие секс с мужчинами;

ЖСЖ – женщины, практикующие секс с женщиной;

БО – бывшие осужденные;

РКС – работники коммерческого секса;

ДУ – дети улиц

2. Каждой группе раздайте по 3 флипчарта, маркеры/карандаши/краски.

3. Дайте инструкцию: «На листах флипчарта изобразить типичный образ/представление о представителях сообществ, которые указаны на стикере в каждой группе. Время выполнения 15 минут.

Вниманию тренера!

По истечению 10 минут объявите участникам, что до конца работы осталось 5 минут. Также пусть в каждой группе определят, кто будет презентовать наработки группы.

4. Участники по очереди презентуют каждый образ. После презентации образа, по желанию, участники тренинга могут дополнять наработки друг друга.

5. Подытожьте сессию и перейдите к теоретическому блоку.

Сессия 3. Информационный блок «Специфика УГ + терминология»

Цель: ознакомить участников со спецификой уязвимых групп и терминологией

Ход.

1. Задайте участникам вопросы:

- знаете ли вы как корректно/верно обращаться к представителям разных сообществ?
- есть ли какие-нибудь особенности во внешнем виде/поведении?
- имеется ли определенный сленг в общении?

2. Выслушав все ответы, донесите до них следующее сообщение (в помощь тренеру презентация прилагается):

Краткое описание предпочтительных терминов и ошибок, которых следует избегать

Прежняя терминология	Предпочтительные термины
ВИЧ/СПИД; ВИЧ и СПИД	Используйте термин, являющийся наиболее точным и подходящим в соответствующем контексте, чтобы избежать путаницы между ВИЧ (вирусом) и СПИДом (клиническим синдромом). Примеры включают: «люди, живущие с ВИЧ», «распространенность ВИЧ», «профилактика ВИЧ», «тестирование на ВИЧ и консультирование по вопросам ВИЧ», «заболевание, связанное с ВИЧ», «диагноз СПИД», «дети, осиротевшие в результате СПИДа», «меры в ответ на СПИД», «национальная программа мер в ответ на СПИД», «СПИД-сервисные организации». Допустимо употребление обоих терминов: «эпидемия ВИЧ» и «эпидемия СПИДа» (но «эпидемия ВИЧ» является более широким термином).
Вирус СПИДа	Вируса СПИДа не существует. Вирус, который вызывает СПИД, называется вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Обратите внимание: слово «вирус» в выражении «вирус ВИЧ» является избыточным. Используйте термин «ВИЧ».
Лицо, инфицированное СПИДом	Никто не может быть инфицирован СПИДом; поскольку он не является возбудителем инфекции. СПИД – это определение, означающее синдром оппортунистических инфекций и заболеваний, которые могут развиваться по мере угнетения иммунитета на фоне ВИЧ-инфекции от момента острой инфекции до момента смерти. Избегайте термина «ВИЧ-инфицированный». Используйте вместо этого выражения «человек, живущий с ВИЧ» или «ВИЧ-положительный человек» (если известен серологический статус).
Тест на СПИД	Теста на СПИД не существует. Используйте термин «тест на ВИЧ» или «тест на антитела к ВИЧ». В целях ранней диагностики у младенцев используются тесты на антитела к ВИЧ.

Жертва СПИДа	Используйте выражение « человек, живущий с ВИЧ ». Слово «жертва» подразумевает ограничение возможностей. Термин «СПИД» следует употреблять только, если человеку, которого вы имеете в виду, действительно поставлен клинический диагноз СПИД.
Больной СПИДом	Используйте термин « больной » (или « пациент ») только в клинических условиях. Используйте выражение « пациент, имеющий заболевание, связанное с ВИЧ », так как оно охватывает весь спектр клинических заболеваний, связанных с ВИЧ.
Риск заражения СПИДом	Используйте выражения « риск заражения ВИЧ » или « риск контакта с ВИЧ » (кроме тех случаев, когда речь идет о поведении или состояниях, которые повышают риск прогрессирования заболевания у ВИЧ-положительного человека).
Группы высокого (повышенного риска); уязвимые группы	Используйте выражение « основные группы населения, которым грозит повышенный риск » (основные с точки зрения динамики развития эпидемии и с точки зрения мер в ответ на эпидемию). Основные группы населения отличаются от уязвимых групп населения, которые подвергаются действию неблагоприятных социальных обстоятельств, делающих их более уязвимыми к контакту с инфекциями, в том числе с ВИЧ.
Коммерческий секс-бизнес	Это повтор одного и того же понятия разными словами. Предпочтительными терминами являются « секс-бизнес », « коммерческий секс » или « продажа сексуальных услуг ».
Проститутка или проституция	Эти слова использовать не следует. В отношении взрослых используйте термины « секс-бизнес », « работник секс-бизнеса », « коммерческий секс », « секс за деньги » или « продажа сексуальных услуг ». Если речь идет о детях, используйте выражение « коммерческая сексуальная эксплуатация детей ».
Потребитель внутривенных наркотиков	Наркотики могут вводиться подкожно, внутримышечно или внутривенно. Используйте термин « потребитель инъекционных наркотиков ». В некоторых ситуациях может быть использован более широкий термин – « лицо, употребляющее наркотики ».
Совместное пользование (иглами, шприцами)	Старайтесь не использовать выражение « совместное пользование », употребляя вместо него выражение « использование нестерильного инъекционного инструментария », если упоминается риск контакта с источником ВИЧ, или выражение « использование зараженного инъекционного инструментария », если известно, что инструментарий содержит ВИЧ, или если имела место передача ВИЧ в результате его использования.
Борьба со СПИДом	Используйте выражение « меры в ответ на СПИД ».
На основе доказательств	Используйте термин « на основе подтвержденной информации », чтобы учесть другие источники информации, используемые при принятии решения.
Показатели распространенности ВИЧ	Используйте термин « распространенность ВИЧ ». Слово « показатели » подразумевает течение времени и его не следует употреблять применительно к распространенности. Его можно использовать, если речь идет о частоте возникновения заболевания, например 6 случаев за 100 человеко-лет.

Уязвимые категории (группы) населения — категории или группы населения, которые имеют повышенный риск инфицирования ВИЧ благодаря социально-экономическим или поведенческим причинам. К уязвимым группам населения относятся, например, потребители инъекционных наркотиков, работники коммерческого секса, мужчины, которые имеют половые отношения с мужчинами.

Потребитель инъекционных наркотиков (ПИН)

(injecting drug user – IDU)

Термин «потребители инъекционных наркотиков» является предпочтительным по сравнению с терминами «наркозависимые» или «наркоманы», которые считаются уничижительными и не способствуют созданию доверия и уважения, что необходимо при работе с людьми, употребляющими инъекционные наркотики. Имейте в виду, что термин «потребители внутривенных наркотиков» является неверным, поскольку наркотики могут вводиться подкожно или внутримышечно. Предпочтительным термином, в котором упор делается в первую очередь на людях, является термин «люди, употребляющие инъекционные наркотики». В некоторых ситуациях употребим более широкий термин – «лицо, употребляющее наркотики».

Участники заместительной поддерживающей терапии (ЗПТ)

Что такое заместительная поддерживающая терапия? Заместительная поддерживающая терапия (ЗПТ) – это лечение наркозависимости с помощью специальных препаратов. Во время ЗПТ врачи назначают медикаменты, которые помогают избежать синдрома отмены (ломки), позволяют отказаться от употребления нелегальных наркотиков и в целом улучшить состояние здоровья.

В Украине для ЗПТ применяются два действующих вещества: метадон (препарат, который его содержит, называется «Метадол») и бупренорфин (препарат под названием «Эднок»); в мире также используются и другие препараты.

Препарат принимается исключительно перорально и, в отличие от нелегальных опиатов, не содержит вредных примесей и точно дозирован. Это позволяет во время его употребления избежать попадания в организм токсичных веществ. Кроме того, прием заместительных препаратов исключает возможность передозировки, так как подбор дозы и весь дальнейший приём сопровождается строгим контролем медперсонала. Во всем мире более миллиона наркозависимых от опиоидов получают ЗПТ. Впервые ее начали применять в 60-х годах XX века – сначала в США, затем в Канаде и странах Западной Европы. Сейчас такой метод лечения успешно применяется в 65 странах мира, в т. ч. в США, Австралии, Иране, Китае, Таиланде, во всех 27 странах Европейского Союза и в большинстве стран бывшего СССР.

ЗПТ помогает зависимым от нелегальных опиатов улучшить состояние здоровья, а также позволяет начать жизнь «с чистого листа», не думая постоянно о том, где взять наркотик, уйти от криминальной жизни, трудоустроиться.

Люди, живущие с ВИЧ

(people living with HIV)

Следует избегать выражения «люди, живущие с ВИЧ и СПИДом» и сокращения ЛЖВС. Говоря о людях, живущих с ВИЧ, предпочтительно избегать определенных терминов: термин «больной СПИДом» следует употреблять только в медицинском контексте (чаще всего человек, имеющий СПИД, не находится в роли пациента); термины «жертва СПИДа» или «лицо, страдающее от СПИДа» подразумевают, что конкретный человек является беспомощным и не может контролировать свою жизнь. Предпочтительно употреблять термин «люди, живущие с ВИЧ» (ЛЖВ), поскольку он отражает тот факт, что инфицированный человек может иметь хорошую и продуктивную жизнь в течение многих лет.

Говорить о людях, живущих с ВИЧ, как о «невинных жертвах» (что часто используется для описания ВИЧ-положительных детей или людей, которые заразились ВИЧ в результате медицинских действий) означает ошибочно подразумевать, что люди, инфицированные другим путем, в некоей мере заслуживают наказания. Предпочтительно употреблять термины «люди, живущие с ВИЧ» или «дети, живущие с ВИЧ». Термин «люди, затронутые ВИЧ» охватывает членов семей и иждивенцев, которые могут участвовать в уходе или быть иным образом затронутыми ВИЧ-положительным статусом лица, живущего с ВИЧ.

ВИЧ-инфицированный (не использовать) *(HIV-infected)*

Предмет может быть зараженным, в то время как люди могут стать инфицированными. Людей следует называть «ВИЧ-положительными», если они знают о своем ВИЧ-положительном статусе, или же «имеющими не диагностированную ВИЧ-инфекцию», если они этого не знают. Избегайте употребления термина «ВИЧ-инфицированный».

ВИЧ-положительный *(HIV-positive)*

ВИЧ-положительным, называют лицо, результаты анализа крови или анализа слюны (часто называемого анализом слюны) которого свидетельствуют о присутствии антител на ВИЧ. Синоним: серопозитивный. Тест может иногда давать ложноположительные результаты, особенно у младенцев в возрасте до 18 месяцев, в организме которых имеются материнские антитела.

носитель СПИДа (не использовать) *(AIDS carrier)*

Термин «носитель СПИДа» больше не используется, так как он является неверным, носит стигматизирующий и оскорбительный характер для многих людей, живущих с ВИЧ.

вирус СПИДа (не использовать) *(AIDS virus)*

Поскольку СПИД – это клинический синдром, нельзя говорить о «вирусе СПИДа». ВИЧ (вирус иммунодефицита человека) – это то, что в конечном итоге вызывает СПИД (синдром приобретенного иммунодефицита). Когда речь идет о вирусе, следует привести весь термин полностью при первом употреблении, а затем использовать сокращение «ВИЧ». Избегайте употребления термина «вирус ВИЧ» (это тавтология, т.е. повторение одного и того же).

ЛГБТ – лесбиянки, геи, бисексуалы, трансгендеры

ЛГБТ — лесбиянки, геи, бисексуалы и трансгендерные люди. Аббревиатура, принятая во всем мире.

лесбиянка *(lesbian)*

Следует использовать выражение «женщины, имеющие половые контакты с женщинами»,

за исключением случаев, когда отдельные лица или группы сами отождествляют себя с лесбиянками.

гей

(gay)

Термин «гей» может обозначать сексуальное влечение к лицам того же пола, сексуальное поведение, предполагающее отношения с представителями того же пола, и культурную самоидентификацию с представителями того же пола. Следует использовать выражение «мужчины, имеющие половые контакты с мужчинами», за исключением случаев, когда отдельные лица или группы сами отождествляют себя с геями.

бисексуал

(bisexual)

Бисексуалом называют человека, который испытывает влечение и/или имеет половые контакты как с мужчинами, так и с женщинами, и который считает себя бисексуалом в рамках культурной самоидентификации. Следует использовать выражения «мужчины, имеющие половые контакты как с мужчинами, так и с женщинами» или «женщины, имеющие половые контакты как с женщинами, так и с мужчинами», кроме тех случаев, когда отдельные лица или группы самоидентифицируются как «бисексуалы».

трансгендерный

(transgender)

Трансгендерные лица не ощущают гендерной принадлежности к тому полу, который они имели при рождении. Трансгендерные лица могут быть мужчинами, сменившими пол на женский (с женской внешностью), или женщинами, сменившими пол на мужской (с мужской внешностью). Предпочтительно в отношении таких лиц употреблять местоимения «он» или «она» в соответствии с их гендерной принадлежностью, т.е. гендером, с которым они себя отождествляют, а не их полом от рождения. **Трансгендерный человек** — человек, гендерная идентичность или гендерное самовыражение которого не совпадает с его или ее биологическим полом. К трансгендерам относятся люди, считающие себя лицом противоположного пола, а также люди с постоянно меняющейся гендерной идентичностью. В эту категорию не попадают лесбиянки, геи и бисексуалы, т. к. они прекрасно чувствуют себя в своем биологическом теле, со своей сексуальной и половой идентичностью.

транссексуал

(transsexual)

Транссексуал – лицо, находящееся в процессе хирургической коррекции и (или) гормонального лечения, либо подвергшееся хирургической коррекции и (или) прошедшее курс гормонального лечения с тем, чтобы придать телу черты, свойственные предпочитаемому полу.

трансвестит

(transvestite)

Трансвестит – лицо, которое носит одежду противоположного пола, чтобы испытать временное чувство принадлежности к противоположному полу. Трансвестит не обязательно желает произвести необратимую смену пола или другую хирургическую коррекцию пола.

гомосексуальный/гомосексуальность **(homosexual/homosexuality)**

Слово «гомосексуальный» образовано от греческого слова «хомос», означающего «равный, одинаковый». Оно обозначает людей, имеющих половые контакты с представителями того же пола, и/или испытывающих половое влечение к представителям того же пола. Его не следует путать с латинским словом «хомо», которое обозначает человеческий род в целом.

Использовать гомосексуалы, гомосексуальность. Термины гомосексуализм и гомосексуалисты – употреблять не корректно. Гомосексуализм – это болезнь, была исключена в 1990 г. из МКБ10 (международный классификатор болезней 10 пересмотра).

Сексуальная ориентация — это постоянное эмоциональное, романтическое, сексуальное или эротическое (чувственное) влечение индивида к другим индивидам определенного пола. Сексуальная ориентация как понятие отличается от сексуальной идентичности. Сексуальная ориентация — это то, кем человек «является в действительности», это его мысли, желания, чувства, эмоции, в то время как сексуальная идентичность — это то, кем человек себя считает и как он самоопределяется. Например, можно считать себя гетеросексуалом, но при этом иметь регулярные сексуальные связи с однополыми людьми. Современной сексологии известны три типа сексуальной ориентации:

- **гетеросексуальная ориентация** — влечение только и исключительно к индивидам противоположного пола (гетеросексуалы);
- **гомосексуальная ориентация** — влечение только и исключительно к индивидам своего пола (геи, лесбиянки);
- **бисексуальная ориентация** — влечение к индивидам как своего, так и противоположного пола, не обязательно в равной степени и не обязательно одновременно (бисексуалы).

мужчины, имеющие половые контакты с мужчинами (МСМ) **(men who have sex with men – MSM)**

МСМ – это сокращение для термина «мужчины, имеющие половые контакты с мужчинами».

Термин «мужчины, имеющие половые контакты с мужчинами» обозначает лиц мужского пола, имеющих половые контакты с лицами мужского пола, независимо от того, имеют ли они также половые контакты с женщинами, и отождествляют ли они себя в личном или социальном плане с геями или бисексуалами. Это понятие является полезным, поскольку включает в себя также мужчин, которые отождествляют себя с гетеросексуалами, однако имеют половые контакты с другими мужчинами. Вместе с тем, по возможности следует избегать употребления сокращений. Рекомендуется писать термин полностью.

МСМ — мужчины, имеющие секс с мужчинами. Термин, который употребляется в среде ВИЧ-сервисных организаций с начала 1990-х годов для обозначения уязвимой к ВИЧ категории мужчин, которые занимаются сексом с мужчинами, но не считают себя геями или бисексуалами. Впервые термин «МСМ» был употреблен американскими учеными в 1994 году как попытка концептуально перевести внимание с клише идентичности на поведенческие аспекты сексуальности в сфере общественного здравоохранения.

женщины, имеющие половые контакты с женщинами (ЖСЖ)

(women who have sex with women – WSW)

Термин «женщины, имеющие половые контакты с женщинами» полезен, поскольку он включает не только женщин, которые сами отождествляют себя с лесбиянками и имеют половые контакты только с другими женщинами, но и бисексуальных женщин, а также женщин, которые отождествляют себя с гетеросексуалами, но имеют половые контакты с другими женщинами. Как и в случае с термином «мужчины, имеющие половые контакты с мужчинами», предпочтительно писать этот термин полностью.

ЖСЖ — женщины, имеющие сексуальные отношения с женщинами. Термин, который употребляется для обозначения уязвимой к ВИЧ/ИППП категории женщин, которые занимаются сексом с женщинами, но не считают себя лесбиянками или бисексуалками. Термин ЖСЖ призван концептуально перевести внимание с клише идентичности на поведенческие аспекты сексуальности в сфере общественного здравоохранения.

БО – бывшие осужденные/бывшие заключённые

Не корректно использовать термин – зеки. Употреблять - бывшие осужденные/бывшие заключённые или люди, освободившиеся/отбывавшие наказание в местах лишения свободы (МЛС). Включают в себя представителей всех уязвимых групп: среди них встречаются ПИН, РКС, МСМ и т.д.

РКС — работники и работницы коммерческого секса, предоставляющие секс-услуги за вознаграждение.

работник секс-бизнеса

(sex worker)

Термин «работник секс-бизнеса» не должен подразумевать суждения, а должен подчеркивать лишь рабочие условия продажи сексуальных услуг. Работники секс-бизнеса включают взрослых людей и молодежь женского и мужского пола, а также трансгендерных взрослых людей и молодежь старше 18 лет, которые на добровольной основе получают деньги или товары в обмен на сексуальные услуги (на регулярной основе или изредка). Приемлемыми альтернативными вариантами для термина «работник секс-бизнеса» являются «женщины/мужчины/люди, продающие секс». Клиентов работников секс-бизнеса можно называть «мужчинами/женщинами/людьми, покупающими секс». Термин «работник коммерческого секс-бизнеса» не употребляется, поскольку он избыточен. Дети в возрасте до 18 лет, продающие секс,



Initiative for Life

Ініціатива Заради Життя

всеукраїнська благодійна організація

считаются жертвами коммерческой сексуальной эксплуатации (см. словарную статью «проституция»), за исключением случаев, когда установлен их иной статус.

секс-бизнес

(sex work)

Термин «коммерческий секс-бизнес» является тавтологией, т.е. повторяет одно и то же дважды разными словами. Предпочтительными терминами являются «секс-бизнес», «коммерческий секс», «секс за деньги» или «продажа сексуальных услуг». Также допустимо говорить, что работники секс-бизнеса «получают плату за секс».

проституция (не использовать)

(prostitution)

Термин «проституция» использовать не следует. В отношении взрослых используйте термины «секс-бизнес», «работник секс-бизнеса», «коммерческий секс» или «продажа сексуальных услуг».

Если речь идет о детях, то правильным выражением является «коммерческая сексуальная эксплуатация детей».

Дети улиц

По определению ЮНИСЕФ детьми улиц называются «дети, которые не общаются с собственными семьями и живут во временных убежищах (заброшенных зданиях и т. п.), или не имеют вообще постоянного пристанища и каждый день ночуют где-нибудь, первоочерёдными их потребностями являются физическое выживание и поиск жилья; дети, которые поддерживают контакт с семьёй, но из-за бедности, перенаселённости, разных видов эксплуатации и злоупотреблений по отношению к ним проводят большую часть дня, а иногда и ночи, на улице; дети - воспитанники интернатов и приютов, которые по разным причинам убежали из них и находятся на улице».

3. В конце презентации подытожьте информацию, делая акцент на важность использования правильной терминологии.

4. Дайте домашнее задание на следующую рабочую встречу.

Подготовить лидерам сообщества краткое эссе/рассказ о специфике своей уязвимой группы (особенности поведения, внешний вид, сленг) и презентовать участникам.

5. Полученные материалы (эссе/рассказы) в электронном или отсканированном виде пришлите, пожалуйста, мне на электронный адрес a.veligotskaya@ifl.org.ua, с копией на e.german@ifl.org.ua.

Сессия 5. Разминка «Пусть встанут те...»

Цель: переключить внимание и помочь участникам ближе узнать друг друга

Ход.

1. Участники сидят в кругу.

2. Ведущий предлагает встать всем тем, кто обладает общим признаком. Например, «Встаньте все те, кто родился весной» - и все, кто родился весной, должны встать. А теперь встаньте те, у кого голубые глаза и т.д.

Вниманию тренера!

При проведенні данної розминки можете воспользоваться этим списком:

- встаньте те, хто пише правою рукою;
- встаньте те, хто умеє плавати;
- встаньте те, хто умеє рисувати;
- встаньте те, хто курить;
- встаньте те, хто народився літом;
- встаньте те, хто був влюблен;
- встаньте те, хто вранці чистить зуби;
- встаньте те, хто любить поспати;
- встаньте те, кому подобається Анжеліна Джоли;
- встаньте те, у кого хороше настроєння.

Сесія 6. Відео

Цель: показати учасникам, що всі різні, але рівні в уязвимості до ВІС, однаково стигматизується і дискримінується со сторони медиків, общества.

Ход.

1. Покажите учасникам відео «Любовь и понимание»
2. Покажите відео «Я хочу знати, як це...»
3. После просмотра донесите до учасників следующее послание: «Мы с вами здесь объединены по признаку уязвимости групп, они уязвимы не только к ВІС, но и к стигме и дискриминации. Для того чтобы влиять на региональную политику и работать с властями, прежде всего внутри нашей лидерской группы нужно уважать друг друга, ценить вклад каждого. Отсутствие внутренних раздоров и борьбы внутри группы – сплотит команду и поможет влиянию на региональном уровне на политику. Поэтому давайте жить дружно!»
4. Покажите відео «Кот Леопольд - Ребята, давайте жить дружно!»

Сесія 7. Підведення ітогов

Цель: підвести ітоги пройденого заняття і дати можливість висказатися всім учасникам, без исключения.

Ход.

1. Обратитесь к группе, скажите о том, что занятие подошло к концу.
2. По очереди или в произвольном порядке участники проговаривают «Мысли. Чувства. Впечатления» о сегодняшнем занятии.
3. Поделитесь своими впечатлениями от прошедшего занятия, обсудите дату и время следующего тренинга и попрощайтесь с группой.

Вниманию тренера!

Напомните учасникам о домашнем задании на следующую встречу.